

## **56% de los empleadores señalan que la falta de experiencia entre los egresados es un obstáculo para encontrar trabajo**

**Monterrey, Nuevo León, a 30 de enero de 2025.-** La creciente preocupación de las empresas sobre la falta de experiencia laboral de los recién graduados ha llevado a un cambio en la manera en que las instituciones educativas forman a sus estudiantes.

De acuerdo con una encuesta realizada por OCC, **46% de los trabajadores creen que las universidades deben crear planes de carrera con un enfoque práctico y con ello, coadyuvar en la búsqueda de empleo.**

En este contexto, el Aprendizaje Integrado al Trabajo (*Work Integrated Learning*, WIL, por sus siglas en inglés) emerge como una solución clave, permitiendo a la comunidad de estudiantes egresada vincular su formación académica con experiencias laborales reales.

WIL es un modelo educativo experiencial que integra de manera formal los estudios académicos con experiencias prácticas en el lugar de trabajo. Esta metodología fomenta la colaboración entre tres actores clave: la institución académica, la organización anfitriona y el estudiante. El objetivo es proporcionar a los jóvenes las herramientas necesarias para enfrentarse al entorno laboral con una comprensión más profunda de su área de estudio.

Universidades de todo el mundo han adoptado este modelo, destacando el caso de la Universidad de Waterloo, donde la colaboración con empleadores garantiza un aprendizaje significativo. Según **Anne Fannon**, directora del Work-Learn Institute, la clave está en evaluar los resultados mediante un proceso tripartito: autoevaluación del estudiante, evaluación del empleador y evaluación académica.

El impacto de WIL es evidente. **Rogelio Minana**, vicepresidente de Relaciones Internacionales de la Universidad de Drexel, señala que el 97% de los egresados consigue empleo en su área y gana un 15% más que quienes no participaron.

Datos del reporte destacan que el 21% de los encuestados indicó que es necesario desarrollar habilidades como el trabajo en equipo, comunicación efectiva y liderazgo. En ese sentido, el modelo WIL permite el desarrollo de competencias técnicas como la analítica de datos, fomenta habilidades humanas irremplazables por la inteligencia artificial, así como el aprendizaje continuo y la adaptabilidad.

Este modelo crea un puente sólido entre la academia y la industria, permitiendo que los jóvenes adquieran una formación integral a través de experiencias prácticas. Un ejemplo destacado es el **Modelo Tec21** del Tecnológico de Monterrey, que busca vincular a la comunidad académica con empresas mediante la resolución de problemas reales, relevantes y alineados con su entorno. A lo largo de su carrera, los estudiantes enfrentan entre **1 y 5 retos por semestre**, acumulando más de **30 desafíos con creciente nivel de complejidad**, lo que les permite desarrollar habilidades clave. Para garantizar el éxito de este aprendizaje basado en retos, la participación de **socios formadores** (empresas) es fundamental, ya que fortalece la preparación de los alumnos para enfrentar los desafíos del futuro en México y el mundo.

Descarga material gráfico: <https://tec.rs/IFECConference2025>

Visita el [Centro de Prensa](#) del [Tecnológico de Monterrey](#)

**Síguenos en:**

 [@TecdeMonterrey](#)

 [@TecdeMonterrey](#)

 [@Tecdemonterrey](#)

### **Acerca del Tecnológico de Monterrey**

*El Tecnológico de Monterrey (<http://www.tec.mx>) es una universidad privada y sin fines de lucro, reconocida por su excelencia académica, innovación educativa y visión global. Fue fundada en 1943 y actualmente tiene presencia en 33 municipios de 20 estados de México, cuenta con una matrícula de 60 mil estudiantes de nivel profesional y posgrado, así como más de 27 mil alumnos de preparatoria. Acreditada por la SACSCOC desde 1950. Se ubica en el puesto #185 del QS World University Rankings 2025 y en la posición #7 en América Latina según el THE Latin America University Rankings 2024. Destaca también en empleabilidad global y programas de emprendimiento, siendo parte de redes internacionales como APRU y U21. Para conocer nuestro Boilerplate visite: <https://tec.rs/Boilerplate>*

#### **Contactos de Prensa:**

**Tecnológico de Monterrey**

**Christian Morales**

**Cel:** 55 8014 6427

**Mail:** [christianm@tec.mx](mailto:christianm@tec.mx)

**Cuadrante, Estrategia y Comunicación**

**Gabriela Peñaloza**

**Cel.:** 55 8195 5201

**Mail:** [gpenaloza@cuadrante.com.mx](mailto:gpenaloza@cuadrante.com.mx)